

**T.C.**  
**AMASYA ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**  
**Uluslararası Amasya Sosyal Bilimler Araştırmaları Sempozyumu – II**  
**“Türkiye Yüzyılında Amasya”**  
**23 Mayıs 2025**

|          |             |           |                                                                                                                   |
|----------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | 10.00–11.00 | 1. Oturum | <b>Sanal Sınıf 1-4</b><br>Bu oturumda 4 adet ayrı sanal sınıf bulunmaktadır. Her sınıfın katılım linki farklıdır. |
|          | 11.00-11.15 | Ara       |                                                                                                                   |
| <b>2</b> | 11.15–12.15 | 2. Oturum | <b>Sanal Sınıf 1-3</b><br>Bu oturumda 3 adet ayrı sanal sınıf bulunmaktadır. Her sınıfın katılım linki farklıdır. |

Sempozyuma ait çevrim içi bildirilerin sunumu **23 Mayıs 2025 Cuma** günü gerçekleşecektir. Çevrim içi sunumlar iki oturumdan oluşmaktadır. Birinci oturumda dört sanal sınıf bulunurken ikinci oturumda üç sanal sınıf bulunmaktadır. Her etkinlik için ayrı bir katılım linki oluşturulmuştur. Her sanal sınıf için katılım linki aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

**Birinci oturum** 10.00–11.00 saatleri arasında gerçekleşecektir.

**İkinci oturum** 11.15–12.15 saatleri arasında gerçekleştirilecektir.

**DİKKAT!**

- Özellikle sunum yapacak kişilerin **CHROME** kullanmaları önem arz etmektedir.
- Sisteme giriş yaparken doğru **AD SOYAD** yazmak önem arz etmektedir.
- Hangi grupta olduğunuzu bulmak için aşağıdaki ayrıntılı programı inceleyebilirsiniz.
- Her sanal sınıfın ayrı bir linki vardır. Sanal sınıf linkleri aşağıdaki program akışında verilmektedir.

## DETAYLI PROGRAM AKIŞI

| <b>I. OTURUM</b><br><b>23 Mayıs 2025</b><br><b>Saat 10.00 –11.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sanal Sınıf-1</b><br><b>Katılım Linki:</b><br><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/cbf486bd-9b2e-4ba5-8eaf-6b9be7bb4cd0">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/cbf486bd-9b2e-4ba5-8eaf-6b9be7bb4cd0</a><br><br><b>Oturum Başkanı:</b><br><b>Doç. Dr. Mevlüt ÖZÇELİK</b><br><b>mevlut.ozcelik @amasya.edu.tr</b> | <b>Konuşmacılar</b><br><br>Dr. Öğr. Üyesi Şaban BANAZ- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya'da Ca'ferilik ve Ca'feriler</li></ul> Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin AÇIKALIN -Kilis 7 Aralık Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Muhaşşi Sinan Efendi'nin Beyzavi Haşiyesinde Bulunan Duha, İnşirah ve Tin Surelerindeki Tefsiri</li></ul> Gülten AKGÜL<br><ul style="list-style-type: none"><li>Duvarların Fısıltısı: Amasya Medreselerinin Saklı Eğitim Şifreleri</li></ul> Doç. Dr. İlham GESEBOVA- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya ve Azerbaycan'da Nakşibendilik Geleneği</li></ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Sanal Sınıf-2</b><br><b>Katılım Linki:</b><br><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/81626009-e17c-4392-a12e-13a8c87ceee7">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/81626009-e17c-4392-a12e-13a8c87ceee7</a><br><br><b>Oturum Başkanı:</b><br><b>Doç. Dr. Ömer GÜVEN</b><br><b><u>omer.guven @amasya.edu.tr</u></b>  | <b>Konuşmacılar</b><br><br>Prof. Dr. Könül HACIYEVA- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi<br><ul style="list-style-type: none"><li>XV. Yüzyıl Şairi Amasyalı Abdulvasi Çelebi'nin "Halilname" Mesnevisinde Medh Özellikleri</li></ul> Doç. Dr. Vefa İBRAHİM – Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya ve Azerbaycan Efsanelerinde Tarihi ve Kültürel İzler</li></ul> Dr. Öğr. Üyesi Berrin SARITUNÇ-Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya'da Halk Takvimi ve Bahar Ritüelleri: Nisan Beşi ve Mayıs Yedisi</li></ul> Dr. Sevinc QASİMOVA- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü<br><ul style="list-style-type: none"><li>Türkiye Azerbaycan Tarihi Şehirlerinde Nevruz Gelenekleri: Amasya ve Kuba Örneği</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sanal Sınıf-3</b></p> <p><b>Katılım Linki:</b></p> <p><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/ba2bc4b4-68b8-437b-81cd-863838e3a226">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/ba2bc4b4-68b8-437b-81cd-863838e3a226</a></p> <p><b>Oturum Başkanı:</b></p> <p><b>Dr. Öğretim Üyesi Fatih ÖZÇELİK</b></p> <p><b>fatih.ozcelik @amasya.edu.tr</b></p> | <p><b>Konuşmacılar</b></p> <p>Dr. Öğr. Üye. Demet CANSIZ - Milli Savunma Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ABD'nin Ermenilere Yönelik Misyonerlik Faaliyetleri: Merzifon Anadolu Koleji Örneği</li></ul> <p>Aynur ORUCOVA- Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Anonim Bir İtalyan Kaynağına Göre Amasya Barışı</li></ul> <p>Cansu KARAKUŞ- Marmara Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Amasya Genelgesi Tartışmalarına Bir Bakış ve Refet Bey</li></ul> <p>Ünal ÜSTÜNDAĞ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cumhuriyet'in Onuncu Yılından Yirminci Yılına Ulusal Basında Amasya Kültürel Mirasına Dair Haberler(1933-1943)</li></ul>                                                   |
| <p><b>Sanal Sınıf-4</b></p> <p><b>Katılım Linki:</b></p> <p><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/f23241fc-5339-4581-9db1-99e8cd3d6cfc">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/f23241fc-5339-4581-9db1-99e8cd3d6cfc</a></p> <p><b>Oturum Başkanı:</b></p> <p><b>Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE DOĞAN</b></p> <p><b>esra.ture @amasya.edu.tr</b></p>   | <p><b>Konuşmacılar</b></p> <p>Prof. Dr. İsmet TÜRKMEN- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi</p> <p>Doç. Dr. İsmail ÖZER-Ordu Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kalkınmada Öncelikli Yörelere Uygulanan Gelişme Politikaları: Amasya İli Örneği</li></ul> <p>Dr. Öğr. Üyesi Özgür BAŞYİĞİT- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Amasya'nın Geleceğe Dönük Güçlü İstihdam Perspektifi</li></ul> <p>Dr. Derya SEVİNÇ-Ankara Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Amasya Tamimi'nin Türk Dış Politikası Açısından Önemi</li></ul> <p>Merve ALTUNTAŞ- İnönü Üniversitesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ekonomi Açısından Nüfusun Yaşlanması Olgusu: Amasya Üzerine Bir Araştırma</li></ul> |

| <b>II. OTURUM</b><br><b>23 Mayıs 2025</b><br><b>Saat 11.15 –12.15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sanal Sınıf-1</b><br><b>Katılım Linki:</b><br><br><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/5a27b3e4-0792-44b8-bdc8-fb0fd40f512c">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/5a27b3e4-0792-44b8-bdc8-fb0fd40f512c</a><br><br><b>Oturum Başkanı:</b><br><b>Dr. Öğr. Üyesi Aykut ÖZBAYRAKTAR</b><br><b>_aykut.ozbayraktar @amasya.edu.tr</b> | <b>Konuşmacılar</b><br><br>Doç. Dr. Zəminə ƏSGƏROVA-Azərbaycan Milli İlimlər Akademisi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Azərbaycan Diasporasında Tarihtən Günümüze: Azərbaycanlıların Amasya'da Yerləşmesi</li></ul><br>Doç. Dr. Agil AHMEDOV-Azərbaycan Milli İlimlər Akademisi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Azərbaycan'dan Amasya'ya Uzanan Tarihi, Manevi Göç Yolu</li></ul><br>Dr. Öğr. Üyesi Akın TERCANLI- Kilis 7 Aralık Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya'daki Osmanlı Dönemi Duvar Resimli Yapılar Üzerine Bir Değerlendirme</li></ul><br>Dr. Öğr. Üyesi Mensure KIZIL ÖZTÜRK-Van 100. Yıl Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Osmanlı Eğitim Tarihinde Kız Okullarının Gelişimi ve Amasya İnas Mektebi</li></ul> |
| <b>Sanal Sınıf-2</b><br><b>Katılım Linki:</b><br><br><a href="https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/3d91d053-44e7-4d83-94ac-a17cbdfecf97">https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/3d91d053-44e7-4d83-94ac-a17cbdfecf97</a><br><br><b>Oturum Başkanı:</b><br><b>Dr. Öğretim Üyesi Orhan Fatih KUŞDEMİR</b><br><b>orhanfatihk @amasya.edu.tr</b>  | <b>Konuşmacılar</b><br><br>Dilan ADANÇ<br>M. Beyza ABDUKARİMOV-Hamburg Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasyalı Şairlerin Mekânsal Analizi</li></ul><br>Prof. Dr. Ahmet AKÇAY-Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi<br>Yasemin ÇELİK-Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi<br><ul style="list-style-type: none"><li>Neşet Karaçaltı'nın Şiirlerinin Değerler Bakımından İncelenmesi</li></ul><br>Doç. Dr. Fidan GASİMOVA<br><ul style="list-style-type: none"><li>Amasya Folklorunda Türk Kültürünün İzleri</li></ul><br>Doç. Dr. Meleyke MEMMEDOVA- Azərbaycan Milli İlimlər Akademisi<br><p>Amasya ve Nahçıvan Kültüründe Duvak Ritüeli: Etnografik ve Karşılaştırmalı Bir Analiz</p>                                                                                           |

**Sanal Sınıf-3**  
**Katılım Linki:**

<https://amasyaedu.perculus6.com/enroll/18132981-dcf5-4240-ba6f-bf28c95f1266>

**Oturum Başkanı:**  
**Dr. Öğr. Üyesi Mevlüt İLHAN**  
[mevlut.ilhan @amasya.edu.tr](mailto:mevlut.ilhan@amasya.edu.tr)

**Konuşmacılar**

Dr. Öğr. Üyesi Balkır UYSAL-Kastamonu Üniversitesi

- Sabuncuoğlu Şerefeddin ve Amasya Darüşşifası'nda Ruh Sağlığına Yaklaşımlar Üzerine Tarihsel ve Toplumsal Tahliller

Dr. Şebnem ASADOVA- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi Folklor Enstitüsü

- Amasya Efsanelerinde Mitolojik Ögeler

Ramazan TAVUKÇU

- Ferhat ve Şirin Halk Hikâyesinin Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi

Veysel ÖZBEY

- Harşena Dağı ve Pontus Kralları Kaya Mezarları Kültürel Mirasının Üstün Evrensel Değer Beyanı Üzerine Bir İnceleme